

Dal «Carafa» di Mazzarino c'è una proposta di legge

MAZZARINO. Gli studenti dell'Istituto superiore "C. M. Carafa" redigeranno una proposta di legge da sottoporre al Senato della Repubblica per l'esame e la votazione. In Italia altri 4 istituti scolastici hanno presentato proposte al Parlamento. La notizia è stata data a conclusione del viaggio a Roma per il progetto "Cittadini consapevoli" che ha visto la partecipazione di una ventina di alunni con i professori referenti Filomena Cutaia e Giuseppe D'Antona.

«Abbiamo assistito - afferma la prof.ssa Cutaia - alla seduta del Senato del 3 febbraio alle 18.30, salutati dal Presidente del Senato ci siamo alzati in tribuna applauditi da tutti i senatori, è stata un'esperienza entusiasmante e formativa per i ragazzi che hanno assistito ai lavori della seduta per l'approvazione di una serie di emendamenti, al termine ci siamo fermati a parlare con la senatrice Anna Cinzia Bonfrisco, deputato Brigadi e il senatore Carrara».

«Abbiamo discusso insieme dei nostri progetti anche presso le Istituzio-

ni europee - continua il prof. D'Antona - in particolare del "Gmo gruppi moltiplicatori di opinioni" che vede impegnati 40 studenti dal 9 al 14 febbraio a Bruxelles e Strasburgo. Abbiamo spiegato che l'Europa dietro un contributo economico ai ragazzi di circa 230 euro a testa sottoscriverà un contratto morale con i ragazzi al fine di creare dei moltiplicatori di opinioni e contribuire così a rafforzare il diritto della partecipazione e promuovere il principio della cittadinanza europea e della sussidiarietà. Sono esperienze davvero utili e rappresentano dei laboratori dove i giovani possono comprendere i meccanismi decisionali e di formazione delle opinioni pubbliche, una palestra per diventare consapevoli cittadini e futuri amministratori».

Oltre a visitare il Parlamento di Strasburgo in cui incontreranno Rosario Crocetta, gli studenti saranno anche a Maastricht nella sede in cui è stato firmato il trattato nel 1992 per la moneta unica.

CONCETTA SANTAGATI

